



**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

☐

**À besoins**

☐

**Fragile**

☐

**Satisfaisant**

**Pour ce test, la calculatrice n'est pas autorisée.**



**Pour chacune des questions suivantes, cocher la réponse correcte.**

**1. Quelle est l'unité qui convient pour compléter la phrase suivante ?**

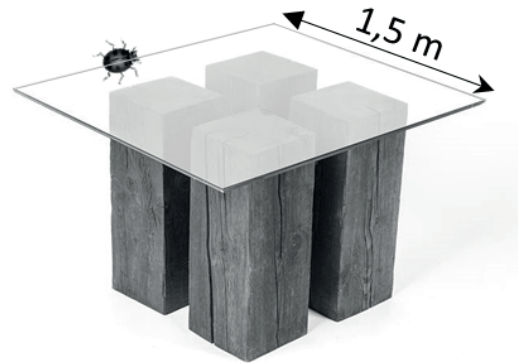
**Le pied d'un adulte peut mesurer 30...**

- ☐ mm.
- ☐ dm.
- ☐ cm.
- ☐ m.

**2. Une coccinelle fait le tour de cette table carrée.**

**Quelle distance parcourt-elle ?**

- ☐ 6 m
- ☐ 1,5 m
- ☐ 3 m
- ☐ 4,20 m



**3. Akram part de chez lui à 8 h 47.**

**Il arrive à 9 h 10 au collège.**

**Combien dure le trajet entre chez lui et le collège ?**

- ☐ 23 minutes
- ☐ 13 minutes
- ☐ 37 minutes
- ☐ 57 minutes



OUTILS DE POSITIONNEMENT  
CLASSE DE SIXIÈME  
Grandeurs et mesures

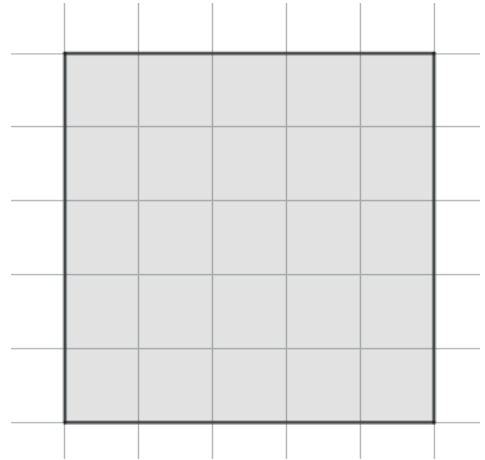


4. Un carré est dessiné sur un quadrillage.

Chaque carreau de ce quadrillage  
mesure 1 cm de côté.

Quelle est l'aire de ce carré en  $\text{cm}^2$  ?

- ☐ 25  $\text{cm}^2$
- ☐ 12,5  $\text{cm}^2$
- ☐ 16  $\text{cm}^2$
- ☐ 20  $\text{cm}^2$



5. Quelle est la longueur du côté d'un carré qui a un périmètre de 40 cm ?

- ☐ 5 cm
- ☐ 20 cm
- ☐ 10 cm
- ☐ 4 cm

6. Olympe a besoin de 600 mL de lait pour faire des crêpes.

Elle a un demi-litre de lait.

A-t-elle assez de lait ?

- ☐ Elle a exactement assez de lait pour sa recette.
- ☐ On ne peut pas savoir.
- ☐ Elle n'a pas assez de lait.
- ☐ Elle a plus de lait que ce qu'il lui faut.

7. Alain demande à Michèle :

« 1 hm c'est combien de fois plus grand que 1 m ? »

- ☐ 10 000 fois
- ☐ 10 fois
- ☐ 100 fois
- ☐ 1 000 fois



# OUTILS DE POSITIONNEMENT

## CLASSE DE SIXIÈME

### Grandeurs et mesures



8. 6 kg = ...

- ☐ 600 g
- ☐ 60 000 g
- ☐ 60 g
- ☐ 6 000 g

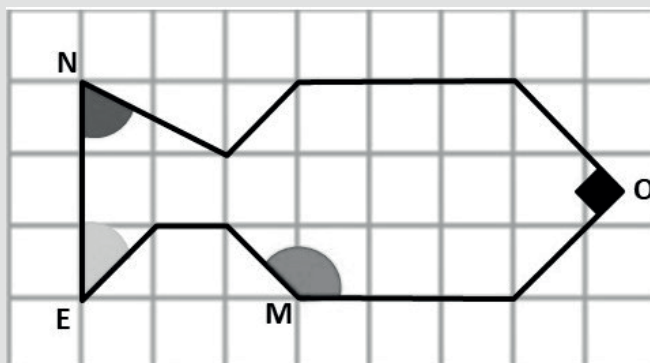
9. Parmi ces longueurs, laquelle est la plus grande ?

- ☐ 5,15 m
- ☐ 2,3 km
- ☐ 2,25 km
- ☐ 5,2 m

10. Quelle contenance est égale à 1 L ?

- ☐ 100 dL
- ☐ 10 000 dL
- ☐ 1 000 dL
- ☐ 10 dL

11.



Chaque angle codé est-il aigu, droit ou obtus ?

Cocher « Aigu », « Droit » ou « Obtus » pour chaque ligne.

	Aigu	Droit	Obtus
Angle de sommet M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle de sommet O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle de sommet N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle de sommet E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



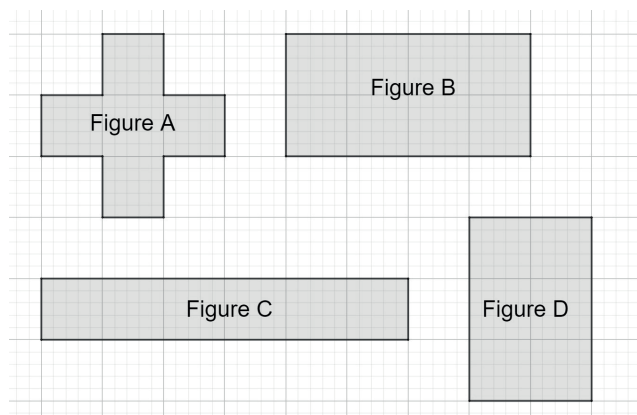
# OUTILS DE POSITIONNEMENT

## CLASSE DE SIXIÈME

### Grandeurs et mesures



12.



**Cocher Vrai ou Faux pour chaque ligne**

	Vrai	Faux
Les figures A et B ont le même périmètre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les figures A et B ont la même aire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les figures C et D ont le même périmètre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les figures C et D ont la même aire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>